



School voor Speciaal basisonderwijs



SCHOOLGIDS 2021/2022

ZONNESTEEN
Speciaal Basisonderwijs

DE
KRACHT
VAN
SAMEN

ZONNESTEEN IS ONDERDEEL VAN

Biezonderwijs

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	3
ONZE SCHOOL	4
WAAR WIJ VOOR STAAN	5
ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	7
HOE WIJ HET DOEN	9
ZORG VOOR LEERLINGEN	10
OUDERS EN SCHOOL	12
SPONSORING DOOR BEDRIJVEN	16
ONS SCHOOLKLIMAAT	17
SCHOOLTIJDEN, VAKANTIE EN OPVANG	19
AANDACHT VOOR KWALITEIT	20
WETENSWAARDIGHEDEN	21

VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021- 2022. Met deze schoolgids informeren wij u graag over onze school en onze manier van werken. Ook vindt u in deze gids een aantal praktische zaken over het komende schooljaar.

Wij vinden het belangrijk dat u goed en tijdig wordt geïnformeerd over de ontwikkelingen op onze school. Daarom kennen wij naast deze schoolgids ook een weekbrief. Deze weekbrief wordt wekelijks via mail verstuurd en staat ook op onze website: www.sbozonnesteen.nl

Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids weet wat u van ons mag verwachten komend schooljaar. En dat uw zoon of dochter een fijne en leerzame tijd bij ons tegemoet gaat.

Heeft u na het lezen van de gids nog vragen, dan horen wij dat heel graag. Neemt u in dat geval dan ook gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet
namens alle medewerkers,

Peter Smolders
directeur Zonnestein

Gijs de Bont
voorzitter College van Bestuur Biezonderwijs

Marloes Bongers
Sylvia Theuws
Adjunct-directeuren Zonnestein

Onze school

Zonnesteen is één van de scholen binnen Biezonderwijs en is een school voor speciaal basisonderwijs. Samen met basisscholen uit de omgeving maken wij deel uit van het samenwerkingsverband Plein 013. Het is onze verantwoordelijkheid dat leerlingen die zorg nodig hebben, ook de hulp krijgen die bij hen past. We vinden het belangrijk dat deze hulp zo dicht mogelijk in de buurt van het kind wordt geboden.

Biezonderwijs telt 9 scholen voor leerlingen van 4 tot 20 jaar. Zo'n 600 collega's zetten zich op onze scholen in voor onderwijs en begeleiding van meer dan 1900 leerlingen. Onze scholen hebben allemaal een speciaal karakter. Zo kennen we speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO), voortgezet onderwijs (VO), voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs. We hebben ook een expertisecentrum De Kracht. Dit centrum ondersteunt onderwijspersoneel en leerlingen met behulp van trainingen, coaching, begeleiding en advies. Ook doen zij onderzoek en diagnostiek voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.

De 3 scholen voor speciaal basisonderwijs van Biezonderwijs (Noorderlicht, Westerwel en Zonnesteen) werken veel samen. De scholen hebben samen één directeur. Daarnaast heeft iedere school een of meerdere adjunct-directeur(en). Zij zijn het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel. De directie van Zonnesteen ziet er als volgt uit:

Peter Smolders	directeur
Marloes Bongers	adjunct-directeur
Sylvia Theuws	adjunct-directeur

Op **Zonnesteen** stonden in het schooljaar 2020-2021 ongeveer 210 leerlingen ingeschreven. Zo'n 45 bevlogen medewerkers staan elke dag weer voor al deze leerlingen klaar.

Waar wij voor staan

Bij *Biezonderwijs* bieden we onderwijs en begeleiding aan leerlingen die bij leren en opgroeien extra ondersteuning nodig hebben. Wij bereiden hen zo goed als mogelijk voor op hun toekomst. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat elke leerling nodig heeft.

SAMEN

We werken samen met leerlingen, hun ouders, onze collega's en met de mensen en instanties om ons heen. Ieder vanuit zijn eigen kennis en kunde. Zo maken wij het verschil voor onze leerlingen. We leggen verbindingen en leren van én met elkaar.

ONTWIKKELING

In een fijne leer- en werkomgeving blijven we onszelf ontwikkelen en zetten we ons in voor de ontwikkeling van onze leerlingen. We zien hun mogelijkheden en talenten en vinden samen oplossingen.

VERTROUWEN

Leerlingen, ouders, collega's en de mensen in ons netwerk kunnen op ons vertrouwen. We staan voor een veilige omgeving waar we mogen leren van fouten, waar we oog hebben voor elkaar en waar de sfeer open is.

Met deze drie waarden in het achterhoofd, hebben wij voor onszelf twee opdrachten geformuleerd. Zo willen wij leerlingen met steeds beter onderwijs optimaal voorbereiden op een succesvol vervolg in de maatschappij. Daarnaast willen we met elkaar een fijne leer- en werkplek creëren, zodat we optimaal kunnen presteren in ons uitdagende werk. Werk dat zo belangrijk is en waar we trots op zijn.

Wilt u meer weten over onze waarden en de opdrachten voor de komende jaren, kijk dan op www.biezonderwijs.com voor ons Koersplan2025 'De Kracht van Samen'.

Op **Zonnesteen** benutten we alle mogelijkheden van elke leerling. Dat betekent dat we drie belangrijke uitgangspunten hebben bij onze aanpak:

1. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich kan ontwikkelen tot een sterke persoon, die zich bewust is van zowel sterke als minder sterke kanten;
2. Wij willen elke leerling zo hoog mogelijk laten scoren op didactische onderdelen. We spannen ons in om uit iedere leerling het maximale te halen;
3. Wij geloven dat onderwijs een sociaal proces is. We geven dan ook bij voorkeur les in groepen, zodat kinderen van elkaar en met elkaar kunnen leren.

Wij geven onderwijs in een pedagogisch klimaat dat de volgende uitgangspunten kent:

- Elk kind wil en kan zich ontwikkelen en moet daar de gelegenheid voor krijgen. Individuele verschillen en mogelijkheden in talent, tempo en karakter zijn daarbij vanzelfsprekend;
- Elk kind heeft behoefte aan een goede relatie met de leerkracht en aan een gevoel van eigenwaarde en competentie ('ik kan het ook'). Wij geven daarom ieder kind het gevoel dat het de moeite waard is, erbij hoort en geaccepteerd wordt. Wij laten kinderen succes ervaren, zodat hun zelfvertrouwen kan groeien;
- Medewerkers hebben positieve en reële verwachtingen van de mogelijkheden van kinderen;
- Wij willen leerlingen opvoeden tot zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Daarbij ondersteunen we kinderen en dagen wij ze ook uit;
- De weg voor opvoeding en onderwijs is voor ons een weg van voordoen, structureren en helpen, maar ook een weg van even loslaten en zelf proberen;
- Een positieve sfeer van rust, orde, regelmaat, duidelijkheid en voorspelbaarheid is een voorwaarde;
- Medewerkers gaan respectvol om met leerlingen en ouders, en verwachten dat ook wederzijds.

Kortom, binnen **Zonnesteen** willen wij kinderen stimuleren tot groei. Leerlingen moeten Zonnesteen als een fijne school ervaren en zich er thuis voelen.

Organisatie van het onderwijs

De leerlingen van Zonnesteen worden verdeeld over 15 groepen. De school werkt niet met een klassenindeling zoals de meeste basisscholen dat doen, maar hebben een passende naam. De school is verdeeld in een onderbouw, middenbouw en bovenbouw en de gebouwen worden geleid door een bouwcoördinator.

Bouwcoördinator onder- en middenbouw:	Wendy Weel
Bouwcoördinator bovenbouw:	Marieke van Mourik
Intern begeleider:	Carien Castelijns

Samen met de adjunct-directeuren vormen de bouwcoördinatoren en de intern begeleider het managementteam (MT) van Zonnesteen.

De groepen

Kleutergroepen	Duiventil	Antoinette Nieuwenhuisen; Linda Mateijnsen
	Papegaaienbos	Linda Mateijnsen; Ineke van Ommen
	Vlindertuin	Petra Dekkers
Onderbouw	Mierenhoop	Hilde van Dal; Inge van Kemenade
	Apenkooi	Inge van Kemenade; Zina Sarantaki
	Koraalrif	Marleen Wols
Middenbouw	Vuurberg	Lisa Bredo
	Dolfijnenbaai	Rianne Haans
	Toverbos	Chris Trimbach; Marcia Toemen
Bovenbouw	Kraaiennest	Anneke Hopmans; Twan Broné
	Kikkerpoel	Suzanne Okken
	Griemelbus	Serengül Sentürk; Barbara Paijmans
	Vuurtoren	Pascale Naalden; Paula Droog
	Regenwoud	Laura Haens
Kameleon	Petra Meijnckens	

Gedragwetenschapper	Marijke Mensies
Maatschappelijk werkende	Ilse Brok
Vakleerkracht gym	Jordy van de Mosselaar Sanne van der Aa
Vakleerkracht muziek	Judith Vekemans
Logopedie	Maud van Zandvoort Joanne Smulders
Psychologisch assistent	Ruby Maas
Onderwijsassistent	Janneke Polderman Chantal Kunen
Leraarondersteuner	Nicole Neggers
Administratief medewerker	Moniek Verhoeven Monique van Overdijk
Conciërge	Ton Hopmans
Huishoudelijke dienst	Mien Prater Kim van Houtum

Hoe wij het doen

Vanuit Zonnesteen hebben 30 leerlingen in augustus 2021 de overstap gemaakt naar het voortgezet onderwijs:

Uitstroomgegevens SBO Zonnesteen 2021	
PRO	19
VMBO Basisberoepsgerichte leerweg	3
VMBO Theoretische Leerweg	2
VSO Arbeidsgericht	2
VSO Diplomagericht Waarvan: - VMBO BB 1 - VMBO KB 1 - VMBO TL 1 - HAVO 1	4
Totaal	30

Zonnesteen heeft in het schooljaar 2020-2021 geen leerlingen teruggeplaatst naar het reguliere basisonderwijs. Vijf leerlingen hebben de overstap gemaakt naar het speciaal onderwijs.

Zorg voor leerlingen

Binnen Biezonderwijs vinden wij het belangrijk om leerlingen goed te kennen. We willen weten wat hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is, zodat we ons onderwijs daarop kunnen organiseren en inrichten. Zo zorgen we er voor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen. De ruimte en mogelijkheden die wij bieden om leerlingen te ondersteunen, staat beschreven in het Schoolondersteuningsplan (SOP). Dit SOP vindt u op onze website www.sbozonnesteen.nl

Onderwijs op maat

Het onderwijs op **Zonnesteen** wordt zoveel mogelijk op maat georganiseerd; dit houdt in dat de onderwijsbehoefte van de leerling voorop staat. Leerlingen met eenzelfde onderwijsbehoefte worden bij elkaar gezet in instructiegroepen voor de kernvakken: technisch lezen; begrijpend lezen; spelling en rekenen. Zo kunnen wij leerlingen onderwijs op maat bieden wat betreft: leerstofaanbod, de hoeveelheid instructie, en verwerking op tempo en hoeveelheid.

Ontwikkelingsperspectief en leerroute

Op **Zonnesteen** hebben alle leerlingen bepaalde eigen onderwijsbehoeften en daar houden wij in ons onderwijs rekening mee. Voor elke leerling stellen wij een **ontwikkelingsperspectief** (OPP) op. Nadat een leerling op school geplaatst is, stellen wij **stimulerende en belemmerende factoren** vast. Dit zijn aspecten in het functioneren op school waar kinderen last van hebben (belemmerend) of juist helpen (stimulerend). Dit leidt tot het vaststellen van **onderwijsbehoeften**. Op basis daarvan worden besluiten genomen over de **leerroute** die de leerling tijdens zijn schooltijd volgt voor de belangrijkste vakken. Vanaf de leeftijd van groep 6 stellen we ook de **uitstroombestemming** vast. We kijken dan welk niveau een leerling aan kan op het voortgezet onderwijs. De leerroute geeft aan volgens welke lijn een leerling zich moet ontwikkelen voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde. De leerroute en de opgestelde tussendoelen zijn leidend voor het onderwijsaanbod van de leerling.

Wij geloven in de mogelijkheden van elke leerling en volgen continu of de leerling zich volgens het ontwikkelingsperspectief (OPP) ontwikkelt. Jaarlijks stellen wij vast of de ontwikkeling nog in lijn is met het OPP. Waar nodig stellen we in goed overleg het perspectief bij.

Het OPP wordt **binnen 6 weken** na plaatsing van de leerling opgesteld. **Binnen 3 maanden** wordt het OPP met u als ouders besproken en ter ondertekening voorgelegd. Als er een bijstelling van de leerroute of uitstroombestemming nodig is, wordt dit altijd met ouders besproken.

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) bestaat uit 3 delen:

- het algemeen deel
- het handelingsdeel
- het evaluatiedeel

Het zorgteam

De meeste leerlingen ontwikkelen zich positief na plaatsing op onze school. Bij een beperkte groep is meer zorg en begeleiding nodig. Deze leerlingen worden in het zorgteam besproken dat tweewekelijks bij elkaar komt. In dit zorgteam hebben zitting;

- De adjunct-directeur
- De Intern Begeleider (IB-er)
- De gedragswetenschapper
- De maatschappelijk werkende
- De schoolarts of de verpleegkundige van de GGD.
- De directeur is op afroep beschikbaar

Gezien de zorgstructuur van de school worden niet alle leerlingen in het zorgteam besproken. Meestal volstaat bespreking tussen groepsleerkracht en IB-er. Het onderwijs op Zonnestein is dan passend om de leerling tot een positieve ontwikkeling te laten komen. Het zorgteam wordt vooral ingezet als de school onvoldoende tegemoet kan komen aan de hulpvraag van de leerling. De kracht van het zorgteam is het multidisciplinaire karakter van het overleg. Samen wordt de complexe puzzel gelegd: leerling kenmerken, omgevingsfactoren van school en thuis worden in kaart gebracht en er wordt besproken waar kansen tot ontwikkeling kunnen liggen. Verwijzing naar en samenwerking met externe hulpverleningsinstanties is mogelijk en soms noodzakelijk.

Contact tussen ouders en school

Zonnesteen onderhoudt op allerlei manieren contact met ouders of verzorgers van leerlingen

- Aan het begin van een nieuw schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een kennismaking tijdens een 10-minutengesprek
- In de schoolverlatersgroepen worden in oktober/november informatieavonden verzorgd over het voortgezet onderwijs
- Verspreid over het schooljaar worden ouders drie keer uitgenodigd voor een rapportbespreking of voortgangsgesprek
- Uiteraard zijn extra momenten van overleg soms wenselijk of noodzakelijk

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Alle scholen van Biezonderwijs hebben een medezeggenschapsraad. Daarin zitten ouders én medewerkers. Samen kiezen deze raden een 'gemeenschappelijke medezeggenschapsraad' (GMR). Daarmee zijn ook in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Biezonderwijs ouders/verzorgers en personeelsleden van al onze scholen en expertisecentrum De Kracht vertegenwoordigd. De GMR behartigt de belangen op stichtingsniveau en is gesprekspartner van het college van bestuur. De GMR is bereikbaar via: gmr@biezonderwijs.com

In de **Medezeggenschapsraad (MR) van Zonnesteen** hebben 3 ouders en 3 medewerkers zitting.

De ouders worden vertegenwoordigd door:

Tamara van Weegberg (voorzitter)

Loes van Bavel

Claudia Jansen

Het personeel wordt vertegenwoordigd door:

Nicole Neggers

Petra Meijnckens (secretaris)

Zina Sarantaki

- De MR is bereikbaar via: mr@sbozonnesteen.nl

Klachtenregeling

Natuurlijk doen wij altijd onze uiterste best om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en ouders zo goed mogelijk te informeren en te betrekken. Maar soms lukt dat niet en reageren wij niet zoals u had verwacht. In zo'n geval hopen wij dat u dit kenbaar maakt en met ons in gesprek gaat. Dat kan met de leerkracht zijn, de mentor of met de schooldirectie. Wordt het probleem zo niet opgelost of wilt u op een andere manier uw klacht bespreekbaar maken, dan zijn er de volgende mogelijkheden:

1. **Klachten over machtsmisbruik**, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten. Ouders kunnen een beroep doen op de interne vertrouwenspersonen binnen de school of rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Ook kunt u een officiële klacht met betrekking tot machtsmisbruik indienen bij de Klachtencommissie Stichting KOMM (Klachten Over MachtsMisbruik)

Stichting KOMM

Postbus 4155

5004 JD Tilburg

T: 08 77 87 888

E: k.o.m.m@tiscali.nl

W: www.komm.nl

Voor rechtstreeks contact:

Ambtelijk secretaris: Annette de Koning

Postbus 75

4850 AB Ulvenhout

T: 06 10 58 53 67

Op de website www.komm.nl is informatie te vinden over de klachtenbehandeling, bemiddeling, klachtenregeling, kwaliteitsbewaking, informatie voor scholen en ouders.

2. **Klachten over kwaliteit**, zoals de begeleiding en beoordeling van leerlingen, strafmaatregelen of de schoolorganisatie. We gaan ervan uit dat ouders met zo'n klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Het is immers voor alle partijen het prettigst als problemen in goed overleg worden opgelost. Lukt dit niet dan kunnen ouders terecht bij de directie van de school of bij de voorzitter van het College van Bestuur van Biezonderwijs. Lukt het ondanks verschillende pogingen niet om tot een oplossing te komen, dan kunnen ouders contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks een klacht indienen bij de stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is deskundig op het gebied van machtsmisbruik en geeft advies en professionele ondersteuning na een melding van een ingrijpende gebeurtenis of (seksueel) grensoverschrijdend gedrag op school. Biezonderwijs heeft een contract met Vertrouwenwerk en de scholen en expertisecentrum De Kracht kunnen een beroep doen op hun vertrouwenspersoon:

Roy Ploegmakers

T: 06 4888 8774

E: royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

Annelies de Waal

T: 06 3364 6887

E: anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl

W: www.vertrouwenwerk.nl

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Vragen over de aanmelding van klachten bij de betreffende commissie lopen via:

Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Primair en Speciaal Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon : 070 386 16 97 (tussen 9.00 en 16.30 uur)

Mail : info@gcbo.nl

Website : www.gcbo.nl

Verzekeringen

Aansprakelijkheidsverzekering

Al onze scholen hebben een verzekering afgesloten voor schade die wordt veroorzaakt door personeel, stagiaires en hulpouders. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit als deze personen ook wettelijk aansprakelijk zijn. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot die gevallen, waarin de leerkracht zelf schade heeft veroorzaakt of wanneer schade is ontstaan als gevolg van slecht onderhoud van het schoolgebouw of meubilair.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering is voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Heeft u na een ongeval met uw kind kosten die u niet op een andere verzekering kunt verhalen, dan kunt u bij deze verzekering een claim indienen. Deze verzekering dekt niet de schade die door kinderen aan andere leerlingen, schooleigendommen enz. wordt toegebracht. Het is dus noodzakelijk om als ouders/verzorgers ook zelf nog een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school vragen wij voor het schoolprogramma geen ouderbijdrage. Zonnestein vraagt wel een vrijwillige ouderbijdrage voor het jaarlijkse schoolreisje. Kinderen van wie de ouders de bijdrage niet kunnen betalen, worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten.

Integriteitsbeleid

Alle scholen binnen Biezonderwijs en ons expertisecentrum De Kracht kennen een integriteitsbeleid. Hierin staat beschreven dat wij van alle betrokkenen bij de school verwachten dat zij zich normaal gedragen. Dus volgens de normen en waarden van onze maatschappij en volgens onze eigen kernwaarden. Daarnaast zijn er ook gewoon wetten en regels waar wij ons allemaal aan moeten houden. Het integriteitsbeleid is te vinden op www.biezonderwijs.com.

Sponsoring door bedrijven

Biezonderwijs en de afzonderlijke scholen treden zelf niet op als sponsor en ontvangen ook geen sponsoring van derden. De enige uitzondering hierop kan zijn als er sprake is van een jarenlange bijzondere samenwerking. In dat geval wordt een verzoek altijd voorgelegd aan de voorzitter college van bestuur. In goed overleg worden dan eventuele mogelijkheden besproken.

Ons schoolklimaat

Op Zonnesteen zijn, **structuur, duidelijkheid** en **voorspelbaarheid** de belangrijkste fundamenten voor het schoolklimaat. We zijn ervan overtuigd dat alle Zonnesteen kinderen hier behoefte aan hebben.

In ons pedagogisch schoolklimaat houden wij met de volgende zaken rekening:

- Elk kind **wil** en **kan** zich ontwikkelen, en is daartoe in basis toegerust, maar moet daar wel de gelegenheid voor krijgen.
- Kinderen **verschillen** in talent, tempo en temperament. Deze vanzelfsprekende verschillen zijn het uitgangspunt voor onze aanpak.
- Kinderen hebben de behoefte aan een sterke **relatie** met de leerkracht, zijn op zoek naar goede prestaties waar ze motivatie uithalen, en willen graag zelfstandig functioneren.

Werken aan **zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid** zijn vanuit deze optiek belangrijke aspecten om te ontwikkelen. Wij maken daarbij continu de afweging tussen de mate van **ondersteunen en uitdagen**; vanuit veel ondersteuning proberen een kind uit te dagen. De weg naar opvoeding en onderwijs is een weg van voordoen, structureren, helpen, maar ook een weg van loslaten en zelf proberen. Ondersteuning is pas effectief wanneer het leidt tot uitdaging om een taak op zich te nemen en uit te voeren. Uitdaging is pas effectief als de leerling 'weet' dat de leraar beschikbaar blijft voor ondersteuning, ook in de zin van acceptatie van het resultaat van het werk. Ondersteuning dient altijd een uitdagingsaspect te hebben, en werkzame uitdaging omgekeerd altijd een ondersteuningsaspect. Dit alles in combinatie met de basale voorwaarde voor ontwikkeling: **(zelf)vertrouwen en hoge verwachtingen**.

Positive Behavior Support op Zonnesteen

Op **Zonnesteen** maken we gebruik van PBS (Positive Behavior Support). Het komt er op neer dat we goed gedrag aanleren. Dit leren doen we door voor- en nadoen. We leggen dan ook de nadruk op het gewenste gedrag in plaats van het signaleren en bestraffen van ongewenst gedrag.

Kernprincipes PBS:

1. Ontwikkel duidelijke gedragsverwachtingen
2. Communiceer en onderwijs je gedragsverwachtingen
3. Benoem en bekrachtig gewenst gedrag
4. Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag
5. Wees duidelijk en consequent over de gevolgen

Eenvoudige en doelmatige tactieken en strategieën worden aangeleerd om het gedrag van alle leerlingen te verbeteren. De aanpak vergt intensieve samenwerking en afstemming op teamniveau. Daarbij vinden wij heel belangrijk om ouders bij de aanpak te betrekken.

Op Zonnesteen spelen de volgende **pedagogische waarden** een belangrijke rol: **veiligheid**, **respect** en **verantwoordelijkheid**. Onze schoolregels worden gekoppeld aan deze drie kernwaarden. De inzet van ons handelen is zowel gericht op het ontwikkelen van inzicht als op het aanleren van deze vaardigheden. Het gehele team is betrokken bij het formuleren van de visie, kernwaarden, doelen en regels van de school. Jaarlijks wordt een aantal teambijeenkomsten georganiseerd gericht op het vormgeven van PBS. Binnen de trainingen vormen de kracht en kwaliteiten van leerkrachten en leerlingen het vertrekpunt. Wij verwachten dat teamleden, kinderen en ouders in hun dagelijks omgaan deze regels in concreet gedrag uitdragen. Daarnaast is er aandacht voor het preventief en curatief handelen bij grensoverschrijdend gedrag (route naar gewenst gedrag).

Om de tijdens de implementatiefase besproken onderwerpen goed te borgen in de dagelijkse situatie, is er binnen de school een werkgroep. De werkgroep monitort de borging en stuurt bij waar nodig.

Interne vertrouwenscontactpersonen en anti-pestcoördinator

Op Zonnesteen zijn er twee interne vertrouwenscontactpersonen; leerlingen kunnen zich met zeer vertrouwelijke gegevens tot hen richten. Jaarlijks wordt er in de groepen aandacht aan deze mogelijkheid besteed. Paula Droog en Marijke Mensies zijn de vertrouwenscontactpersonen. Marieke van Mourik is beschikbaar als anti-pestcoördinator.

Schooltijden, vakantie en opvang

Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag:

08.30 uur – 14.45 uur

Korte pauze (15 minuten) in de ochtend

Lunchpauze (30 minuten)

Wij hanteren voor alle leerjaren een gelijk aantal lessen.

Woensdag en vrijdag:

08.30 uur - 12.30 uur

Korte pauze (15 minuten) in de ochtend

Vakantierooster

Herfstvakantie	25 okt t/m 29 okt 2021
Kerstvakantie	27 dec 2021 t/m 7 jan 2022
Voorjaarsvakantie	28 feb t/m 4 maart 2022
2 ^e Paasdag	18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaart	26 mei t/m 27 mei 2022
2 ^e Pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september 2022

Studiedagen: lesvrij

maandag	27 september 2021
dinsdag	12 oktober 2021
donderdag	18 november 2021
vrijdag	24 december 2021
maandag	7 februari 2022
dinsdag	8 februari 2022
donderdag	14 april 2022
dinsdag	21 juni 2021

Surveillance

Tijdens pauzes houden medewerkers van Zonnestein toezicht op de speelplaats (surveilleren). Na schooltijd is er toezicht bij de uitgangen.

Overblijven en naschoolse opvang

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen leerlingen op school overblijven. Ouders dragen zelf zorg voor een passend lunchpakket (brood, fruit, drank). Koolzuurhoudende dranken en energiedrankjes worden niet toegestaan.

In het gebouw van Zonnestein is helaas geen voor- of naschoolse opvang mogelijk.

Aandacht voor kwaliteit

Zonnesteen is continu in beweging de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Voor de komende jaren willen wij de volgende verbeteringen aanbrengen:

- Cyclisch, ambitieus en planmatig toewerken naar hogere opbrengsten van leerlingen zodat hun uitstroombestemming gehaald wordt;
- Intensivering en borging van positief en veilig pedagogisch schoolklimaat;
- Intensivering en borging van het werken met de 'autometafoor', versterken van executieve functies bij kinderen;
- Intensieve samenwerking met regulier basisonderwijs (in de buurt gebeurt 't; meer hybride vormen van samenwerking en onderwijs);
- Sterkere samenwerking met zorgaanbieders;
- Vergroten eigenaarschap en betrokkenheid team, ouder en leerling.

Privacy

Binnen Biezonderwijs hechten wij veel waarde aan de privacy van medewerkers en leerlingen. Hier gaan wij dan ook zorgvuldig mee om. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken op onze scholen alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreert personeel van onze school zelf gegevens over leerlingen, zoals cijfers en vorderingen. De leerling-gegevens en de gegevens over de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in een digitaal administratie- en leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de school.

Meer informatie over ons privacybeleid vindt u op onze website:

<https://www.biezonderwijs.com/privacybeleid/>

Hier kunt u ons privacyreglement downloaden evenals de rechten en plichten van ouders en betrokkenen rondom de privacywetgeving.

Met vragen over privacy en het privacybeleid kunt u terecht bij de schooldirectie of contact opnemen met Biezonderwijs via email: bestuursbureau@biezonderwijs.com. Wilt u uw vraag direct aan de Functionaris Gegevensbescherming stellen, dan kunt u mailen naar: fg@privacyopschool.nl.

Fotografie en filmopnames

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vraagt de school altijd vooraf toestemming. Als ouder kunt u altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de schooldirectie.

Samenwerkingen samenwerkingsverband

Alleen in samenwerking met partners kunnen wij onze missie verwezenlijken. Daarom werken we samen met collega's van andere scholen, met de zorg, de jeugdhulpverlening, gemeenten, en met andere partners die nodig zijn om de onderwijsbehoefte van uw kind te realiseren.

Zonnesteen is verbonden aan Biezonderwijs en daarmee participeren we vooral in het samenwerkingsverband Plein 013 (het samenwerkingsverband primair onderwijs Tilburg en omgeving).

Ziekte en afwezigheid

Wanneer een kind ziek is of door andere omstandigheden niet op school kan komen of later komt, willen wij **vóór 8.30 uur** op de hoogte gesteld zijn. Wanneer een leerling niet op school aanwezig is, neemt de administratie van de school contact op met de ouders of verzorgers.

Leerplicht en verlof

Kinderen hebben de wettelijke plicht om naar school te gaan; dit noemen we de zogenaamde leerplicht. Voor verlof moeten ouders toestemming hebben van de directie van de school. Wanneer wij het vermoeden hebben, of als er aantoonbaar sprake is van ongeoorloofd verzuim, is de school verplicht dit te melden bij de **leerplichtambtenaar**.

Schorsing

Wanneer de grenzen van het gedrag van een leerling overschreden worden, kan de directeur van de school tot schorsing overgaan. De ouders en het bestuur van Biezonderwijs worden direct op de hoogte gebracht. Ouders krijgen een brief met de reden van schorsing. Ook de onderwijsinspectie wordt ingelicht.



Zonnesteen

Generaal Smutslaan 11

5021 XA Tilburg

Tel 013 5424094

E-mail: info@sbozonnesteen.nl

Website: www.sbozonnesteen.nl

COLOFON

© Zonnesteen 2021

Disclaimer?

Fotografie:

Grafisch ontwerp: Madelon de Graauw