



## Protocol tegen Pesten

Dit protocol tegen pesten beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van kinderen daadwerkelijk te verbeteren.

---

### De ondertekenaars van dit protocol verklaren het volgende:

1. Pesten is een wezenlijk en een groot probleem. Uit onderzoek blijkt dat zo'n 1 op de 6 leerlingen in Nederland slachtoffer zijn van pestgedrag. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van jongeren, in het bijzonder door de ouders en door de leerkrachten.
2. Bestuur en directie dienen, om een passend en afdoende antwoord te vinden op het probleem pesten, uit te gaan van een zo goed mogelijke samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen, gebaseerd op afgesproken beleid dat gericht is op deze samenwerking.
3. In ons plan "gedrag" gaan wij uit van het benadrukken/stimuleren van positief wenselijk gedrag. Een preventieve aanpak gebaseerd op principes vanuit PBS moet tevens bijdragen aan het voorkomen van pesten. Daarnaast besteden we specifiek aandacht aan het onderwerp pesten door 6 x per jaar een klassengesprek hierover te voeren.
4. Onze school wenst een samenwerking, zoals bedoeld onder 2, ook daadwerkelijk aan te gaan, te stimuleren en levend te houden.
5. De ondertekenaars van dit protocol verbinden zich daarom het volgende te doen:
  - een aanpak via het werken volgens de 4 fasen, gerelateerd aan het protocol ongewenst gedrag (een exemplaar hiervan is op te vragen bij directie)
  - het bewust maken en bewust houden van de leerlingen van het bestaan en de zwaarte van het probleem;
  - een gerichte voorlichting aan alle ouders van de school;
  - het aanstellen van een vertrouwenspersoon en een coördinator sociale veiligheid op school;
  - het aanleggen van – voor iedere persoon aan de school verbonden- toegankelijke, goede informatie over het probleem pesten, met als speciaal aandachtspunt informatie voor de leerlingen;
  - het beschikbaar stellen van geld waarmee wordt bekostigd: de scholing van personeelsleden, lesmaterialen, lezingen en andere activiteiten voor ouders en voor de aanschaf van boeken en andere informatie;
  - samenwerking te zoeken en afspraken te maken met andere scholen over de aanpak van pesten;
6. De ondertekenaars verklaren zich in principe bereid tot deelname aan een tussentijdse evaluatie door de school binnen drie jaar.
7. Als het protocol is ondertekend, wordt een afschrift beschikbaar gesteld aan de ouders van de school.

---

Naam en plaats van de school:

Datum:

Getekend namens:

Directie/ personeel

Medezeggenschapsraad

Ouderraad

De basis van de regels over omgang met elkaar zijn terug te vinden in onze Pepper afspraken:

- We luisteren naar elkaar.
- We praten rustig met elkaar.
- We zorgen voor elkaar

Mocht het niet prettig verlopen en er sprake zijn van pesten ondernemen wij de volgende stappen.

Fase van pesten	Actie
<b>Fase 1: (groen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine incidenten, waarbij de grens tussen plagen en pesten maar net overschreden wordt.</li> <li>- Pesters en gepesten hebben geen pestgeschiedenis.</li> </ul>	Medewerker Zonnesteent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gedrag direct positief bijsturen</li> <li>- Groepsleerkracht inlichten.</li> </ul> Groepsleerkracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melding(-en) van collega's analyseren.</li> <li>- Gesprekken voeren met/begeleiden van de klas.</li> </ul>
<b>Fase 2: (oranje/geel)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een reeks kleine incidenten, waarbij het pesten niet ophoudt na het bijsturen door docenten en de mentor.</li> <li>- Of, een groter incident dat door het slachtoffer als bedriegend wordt ervaren.</li> </ul>	Groepsleerkracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprek met gepeste en pester, naar inzicht van de groepsleerkracht samen of individueel.</li> <li>- Leerlingen reflecteren op de situatie, er worden afspraken gemaakt. Ouders worden op de hoogte gebracht.</li> </ul>
<b>Fase 3: (rood)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het pesten duurt voort. De pester houdt zich niet aan de gemaakte afspraken uit fase 2.</li> </ul>	Groepsleerkracht met lid van het zorgteam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprek met ouders van de pester op school.</li> <li>- Contact met ouders gepeste.</li> <li>- Passende straf voor pester.</li> <li>- Inzet extra hulp aan gepeste en pester. Eventueel met hulp vanuit het zorgteam.</li> </ul>
<b>Fase 4: (rood)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De aanpak in fase 3 leidt niet tot het gewenste resultaat.</li> <li>- Of, als er sprake is van intimidatie, lichamelijk letsel en/of vernieling van eigendommen.</li> </ul>	Zorgteam en directie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprek met ouders van de pester op school.</li> <li>- Passende disciplinaire maatregelen zoals vermeld in het protocol gedrag naar de pester/dader.</li> </ul>

- Medewerkers van Zonnesteent, leerlingen en ouders dienen continue alert te zijn op signalen van pesten.
- Praat er over, hou het niet geheim en meld het pesten thuis en op school. Bij de groepsleerkracht of (anoniem) bij de vertrouwenspersoon.
- De coördinator sociale veiligheid ondersteunt groepsleerkrachten en ouders bij het analyseren van pesten en bij het zoeken naar passende hulp door het zorgteam.