



**SAMEN
DOELEN
BEREIKEN**

Inhoudsopgave

1	Voorwoord	2
2	Onze school	3
3	Waar staan wij voor	4
4	Organisatie van het onderwijs	6
5	Hoe wij dat doen	10
6	Zorg voor leerlingen	11
7	Ouders en school	13
8	Sponsoring door bedrijven	16
9	Ons schoolklimaat	17
10	Schooltijden, vakantie en opvang	20
11	Aandacht voor kwaliteit	21
12	Wetenswaardigheden	22

1 Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022- 2023. Met deze schoolgids informeren wij u graag over onze school en onze manier van werken. Ook vindt u in deze gids een aantal praktische zaken over het komende schooljaar.

Wij vinden het belangrijk dat u goed en tijdig wordt geïnformeerd over de ontwikkelingen op onze school. Daarom kennen wij naast deze schoolgids ook een weekbrief. Deze weekbrief wordt wekelijks via mail verstuurd en staat ook op onze website: www.sbozonnesteen.nl

Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids weet wat u van ons mag verwachten komend schooljaar. En dat uw zoon of dochter een fijne en leerzame tijd bij ons tegemoet gaat.

Heeft u na het lezen van de gids nog vragen, dan horen wij dat heel graag. Neemt u in dat geval dan ook gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet namens alle medewerkers,

Stephan Gijsman
Bovenschools directeur SBO scholen

Gijs de Bont
Voorzitter College van Bestuur Biezonderwijs

Marloes Bongers
Fort Verheijden A.I.
Adjunct-directeuren SBO Zonnesteen

2 Onze school

Zonnesteen is één van de scholen binnen Biezonderwijs en is een school voor speciaal basisonderwijs. Samen met basisscholen uit de omgeving maken wij deel uit van het samenwerkingsverband Plein 013. Het is onze verantwoordelijkheid dat leerlingen die zorg nodig hebben, ook de hulp krijgen die bij hen past. We vinden het belangrijk dat deze hulp zo dicht mogelijk in de buurt van het kind wordt geboden.

Biezonderwijs telt 9 scholen voor leerlingen van 4 tot 20 jaar. Zo'n 600 collega's zetten zich op onze scholen in voor onderwijs en begeleiding van meer dan 1900 leerlingen. Onze scholen hebben allemaal een speciaal karakter. Zo kennen we speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO), voortgezet onderwijs (VO), voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs. We hebben ook een expertisecentrum De Kracht. Dit centrum ondersteunt onderwijspersoneel en leerlingen met behulp van trainingen, coaching, begeleiding en advies. Ook doen zij onderzoek en diagnostiek voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.

De 3 scholen voor speciaal basisonderwijs van Biezonderwijs (Noorderlicht, Westerwel en Zonnesteen) werken veel samen. De scholen hebben samen één directeur. Daarnaast heeft iedere school een of meerdere adjunct-directeur(en). Zij zijn het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel. De directie van Zonnesteen ziet er als volgt uit:

Stephan Gijsman	bovenschool directeur SBO scholen
Marloes Bongers	adjunct-directeur
Fort Verheijden A.I.	adjunct-directeur

De Toelating

Leerlingen kunnen pas op Zonnesteen worden ingeschreven wanneer het samenwerkingsverband Plein 013 een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft verleend.

De TLV wordt vaak door de basisschool aangevraagd, uiteraard in nauw overleg met ouders. Soms verzorgt Zonnesteen zelf de aanvraag van de TLV. Uiteraard kunnen voordat de aanvraag wordt ingediend, ouders een kennismakingsbezoek aan Zonnesteen brengen.

In de aanvraag wordt de ondersteuningsbehoefte van de desbetreffende leerling beschreven; deze moet passend en noodzakelijk zijn om een TLV te verkrijgen.

De TLV heeft vaak een beperkte geldigheid. Voor het verstrijken van deze periode zal er samen met de basisschool geëvalueerd worden of SBO nog langer nodig is en kan een nieuwe TLV aangevraagd worden.

Op **Zonnesteen** stonden in het schooljaar 2021-2022 ongeveer 234 leerlingen ingeschreven.

Zo'n 44 bevlogen medewerkers staan elke dag weer voor al deze leerlingen klaar.

3 Waar staan wij voor

Bij **Biezonderwijs** bieden we onderwijs en begeleiding aan leerlingen die bij leren en opgroeien extra ondersteuning nodig hebben. Wij bereiden hen zo goed als mogelijk voor op hun toekomst. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat elke leerling nodig heeft.

SAMEN

We werken samen met leerlingen, hun ouders, onze collega's en met de mensen en instanties om ons heen. Ieder vanuit zijn eigen kennis en kunde. Zo maken wij het verschil voor onze leerlingen. We leggen verbindingen en leren van én met elkaar.

ONTWIKKELING

In een fijne leer- en werkomgeving blijven we onszelf ontwikkelen en zetten we ons in voor de ontwikkeling van onze leerlingen. We zien hun mogelijkheden en talenten en vinden samen oplossingen.

VERTROUWEN

Leerlingen, ouders, collega's en de mensen in ons netwerk kunnen op ons vertrouwen. We staan voor een veilige omgeving waar we mogen leren van fouten, waar we oog hebben voor elkaar en waar de sfeer open is.

Met deze drie waarden in het achterhoofd, hebben wij voor onszelf twee opdrachten geformuleerd. Zo willen wij leerlingen met steeds beter onderwijs optimaal voorbereiden op een succesvol vervolg in de maatschappij. Daarnaast willen we met elkaar een fijne leer- en werkplek creëren, zodat we optimaal kunnen presteren in ons uitdagende werk. Werk dat zo belangrijk is en waar we trots op zijn.

Identiteit

Zonnestein is een katholieke school maar staat ook open voor ouders en kinderen met een andere levensovertuiging.

De identiteit van de school is te herkennen in de omgang van teamleden met elkaar, met de kinderen en hun ouders, in het pedagogisch klimaat, in de normen en waarden die we graag willen doorgeven aan onze leerlingen en in het respect hebben voor andere culturen en levensbeschouwingen.

Wilt u meer weten over onze waarden en de opdrachten voor de komende jaren, kijk dan op www.biezonderwijs.com voor ons Koersplan2025 'De Kracht van Samen'.

Op **Zonnesteen** benutten we alle mogelijkheden van elke leerling. Dat betekent dat we drie belangrijke uitgangspunten hebben bij onze aanpak:

Belangrijke uitgangspunten

1. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich kan ontwikkelen tot een sterke persoon, die zich bewust is van zijn sterke en minder sterke kanten;
2. Wij willen elke leerling zo hoog mogelijk laten scoren op didactische onderdelen. We spannen ons dus in om uit iedere leerling het maximale te halen;
3. Wij geloven dat onderwijs een sociaal proces is. We geven dan ook bij voorkeur les in groepen, zodat kinderen van elkaar kunnen leren.

Wij geven onderwijs in een pedagogisch klimaat wat de volgende uitgangspunten kent:

- Elk kind wil en kan zich ontwikkelen en moet daar de gelegenheid voor krijgen. Individuele verschillen en mogelijkheden in talent, tempo en karakter worden daarbij gerespecteerd;
- Elk kind heeft behoefte aan een goede relatie met de leerkracht en aan een gevoel van eigenwaarde en competentie ('ik kan het ook'). Wij geven daarom ieder kind het gevoel dat het de moeite waard is, erbij hoort en geaccepteerd wordt. Wij laten kinderen succes ervaren, zodat hun zelfvertrouwen kan groeien;
- Medewerkers hebben positieve en realistische verwachtingen van de mogelijkheden van kinderen;
- Wij willen leerlingen opvoeden tot zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Daarbij ondersteunen we kinderen en dagen wij ze ook uit;
- De weg voor opvoeding en onderwijs is voor ons een weg van voordoen, samen doen, nadoen en zelfdoen (EDI), structureren en helpen, maar ook een weg van even loslaten en zelf proberen;
- Een positieve sfeer van rust, orde, regelmaat, duidelijkheid en voorspelbaarheid is een voorwaarde;
- Medewerkers gaan respectvol om met leerlingen en ouders, en verwachten dat ook wederzijds. Kortom, binnen Zonnesteen willen wij kinderen stimuleren tot groei. Leerlingen moeten Zonnesteen als een fijne school ervaren en zich er thuis voelen.

Kortom, binnen **Zonnesteen** willen wij kinderen stimuleren tot groei. Leerlingen moeten Zonnesteen als een fijne school ervaren en zich er thuis voelen.

4 Organisatie van het onderwijs

Het onderwijsaanbod aan kleuters

Jonge kinderen leren en ontwikkelen zich door activiteiten die liggen in de spelsfeer. Het onderwijs is bij voorkeur ontwikkelingsgericht. Dit betekent dat wij het onderwijs zodanig hebben ingericht dat spontane ontwikkelingsprocessen en de eigen initiatieven van leerlingen gestimuleerd worden.

Er worden speelse activiteiten geboden die gericht zijn op de emotionele ontwikkeling, de taalontwikkeling, de grove en fijne motoriek, expressie, zelfredzaamheid en allerlei functies die de kinderen voorbereiden op het leren lezen, schrijven en rekenen. In de kleutergroepen werken we vanuit de methode Kleuterplein en met het leerlingvolgsysteem dat daar aan gekoppeld is.

Het onderwijsaanbod aan leerlingen van 6 t/m 12 jaar

De overige leerlingen van onze school zijn verdeeld over basisgroepen.

De volgende aspecten spelen een rol bij de groepssamenstelling:

- Wat is zijn helpvraag?
- Wat is zijn intelligentie?
- wat is zijn ontwikkelingsperspectief en uitstroombestemming
- wat is zijn mentaal niveau?
- wat is zijn didactisch niveau?
- wat is zijn leeftijd, hoeveel schooljaren heeft hij nog te gaan?
- bij welke leraar zal hij het beste groeien?
- samenstelling van de groep: evenwicht jongens en meisjes, relaties tussen individuele leerlingen en evenwicht in hulpvragen.

Behalve aan de vakken; taal, lezen, rekenen, schrijven, wereldverkenning, Engels, levensbeschouwing, gymnastiek en expressie, wordt ook veel aandacht besteed aan het sociaal-emotionele ontwikkeling. Wat de schoolse vakken betreft bieden wij hetzelfde aanbod als de gewone basisschool. Dit wil niet zeggen dat alle kinderen voor alle vakken het eindniveau van de basisschool kunnen bereiken. Hier geldt: wij proberen eruit te halen wat erin zit.

In principe worden alle leerlingen geacht aan alle onderwijsactiviteiten deel te nemen. Een uitzondering wordt gemaakt voor de gymles en andere sportactiviteiten indien hier medische redenen voor zijn.

Doelen van het onderwijs

De kerndoelen Primair Onderwijs en referentieniveaus taal en rekenen 1F vormen het vertrekpunt voor het realiseren van ons onderwijsaanbod. Wij stemmen het onderwijsaanbod af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind, aansluitend bij hun ontwikkeling. We zijn ons ervan bewust dat niet alle leerlingen kunnen voldoen aan functioneringsniveau 1F. We richten ons onderwijs in vanuit drie verschillende leerroutes die opgenomen zijn in het ontwikkelingsperspectief van de leerling.

Het volgen van de ontwikkeling

Het goed volgen van de algemene ontwikkeling van een leerling is van groot belang. Deze wordt gevolgd aan de hand van observaties en op vaste momenten worden er methode en onafhankelijke toetsen afgenomen. De methode toetsen geven een beeld of een leerling de zojuist geboden lesstof beheerst. De toetsen worden na ieder blok afgenomen. Als een onderdeel niet wordt beheerst, kan de leerkracht direct actie ondernemen. De methode onafhankelijke toetsen (CITO) worden twee keer per jaar afgenomen. Deze toetsen hanteren een landelijke norm, waardoor het leerrendement en een eventuele achterstand zichtbaar wordt. Deze resultaten worden verwerkt in het ontwikkelingsperspectief en leerlingvolgsysteem. Hierdoor houden we zicht op de didactische ontwikkeling gedurende de schoolloopbaan van de leerling.

Het leerstofaanbod wordt voor alle kernvakken (begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen en spelling) gepland in de didactische groepsplannen. Ook de sociaal- en emotioneel ontwikkeling wordt in een groepsplan vastgelegd. Deze worden halfjaarlijks geëvalueerd en bijgesteld vanuit de kerndoelen Primair onderwijs.

In het onderstaand schema vindt u het overzicht van de toetsen- en observatiemiddelen:

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Leerlijnen kleuterplein	•	•						
CITO Spelling 3.0			•	•	•	•	•	•
CITO Rekenen/wiskunde 3.0			•	•	•	•	•	•
CITO begrijpend lezen 3.0				•	•	•	•	•
CITO technisch lezen (AVI/DMT)			•	•	•	•	•	•
ZIEN (monitor sociale veiligheid)	•	•	•	•	•	•	•	•
Route 8								•
Capaciteitenonderzoek NIO/WISC							•	•

Eindtoets en schooladvies

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Met de eindtoets wordt in kaart gebracht wat leerlingen gedurende de basisschool geleerd hebben. De leerkracht geeft een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies, dan vindt er een heroverweging plaats. Bij een lagere score hoeft dat niet. Zonnesteen heeft gekozen voor eindtoets ROUTE 8. Deze eindtoets is een digitale, adaptieve toets. Het adaptieve karakter zorgt ervoor dat een leerling de toets op eigen niveau kan maken.

Gedurende de schoolloopbaan van een leerling wordt het ontwikkelingsperspectief (OPP) bijgehouden met alle ontwikkelingen en leerrendementen per vakgebied. Om nog een vollediger beeld te krijgen, wordt er daarnaast ook een intelligentieonderzoek (NIO of WISC) afgenomen. Al deze gegevens worden meegenomen in het opstellen van het advies voor een vervolgschool.

Als het schooladvies is uitgebracht, is het de verantwoordelijkheid van ouders om hun kind aan te melden op een school naar keuze. Veel leerlingen van onze school gaan naar het praktijkonderwijs of het VMBO. Het VMBO is ingericht vanuit verschillende leerwegen, zoals de basisberoepsgerichte leerweg (VMBO BL), kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO KL), gemengde leerweg (VMBO GL) en theoretische leerweg (VMBO TL). Daarnaast zijn er ook leerlingen die uitstromen naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

Onderwijstijd

Per week krijgen de leerlingen 24,91 uur onderwijstijd. In totaal krijgen de kinderen in 8 jaar minstens 7520 uur les. Hiermee voldoet de school aan de wettelijke eisen. De leerkrachten werken volgens een rooster waarbij de verdeling tussen de leer- en andere vakken is vastgesteld. We besteden extra veel tijd aan het leren lezen en leren rekenen. Daarnaast is het mogelijk dat een leerling individueel of in groepjes extra ondersteuning op maat krijgt. Ook is er wekelijks aandacht voor de creatieve vakken zoals handvaardigheid, muziek, tekenen en drama. De gymlessen zijn twee per week en worden gegeven door een vakdocent gym. Een keer in de week krijgen de leerlingen muziek aangeboden door een vakdocent.

Groepsindeling Zonnestein

De leerlingen van Zonnestein zijn verdeeld over 15 groepen. De school werkt niet volgens het jaarklassensysteem, de groepen hebben een passende naam. De school is verdeeld in een onderbouw, middenbouw en bovenbouw en deze worden gecoördineerd door een teamcoördinator. De teamcoördinator organiseert het onderwijs, is beschikbaar bij vragen en is het eerste aanspreekpunt voor de leerkrachten. De teamcoördinatoren vormen, samen met de adjunct-directeuren, het Managementteam van Zonnestein.

Teamcoördinator onderbouw:	Wendy Weel
Teamcoördinator middenbouw:	Pascale Naalden
Teamcoördinator bovenbouw	Marieke van Mourik

De groepen schooljaar 2022/2023

Kleutergroepen	Duiventil	Anouk Zoetekouw
	Papegaaienbos	Ineke van Ommen, Esther Coomans
	Vlindertuin	Petra Dekkers
Onderbouw	Mierenhoop	Hilde van Dal; Inge van Kemenade
	Koraalrif	Marleen Wols
Middenbouw	Stokstaartjes	Lisa Bredo, Joanne Smulders
	Dolfijnenbaai	Rianne Haans
	Toverbos	Chris Trimbach; Marcia Toemen
	Zeehondenrots	Daniek van Langh, Linda Devenijns
Bovenbouw	Kraaiennest	Nicole Neggers
	Kikkerpoel	Noëlle Tossings
	Griezelbus	Serengül Sentürk; Zina Sarantaki
	Vuurtoren	Willem Vernooi; Zina Sarantaki
	Regenwoud	Laura Haens
	Kameleon	Petra Meijnckens

Onderwijs ondersteunend personeel

Gedragswetenschapper	Marijke Mensies
Maatschappelijk werkende	Kim Versteden
Vakleerkracht gym	Giorgio Kerst
	Sanne van der Aa
Vakleerkracht muziek	Judith Vekemans
Logopedie	Maud van Zandvoort
	Joanne Smulders
Psychologisch assistent	Ruby Maas
Onderwijsassistent	Janneke Polderman
	Lynn Vissers
	Willem Vernooij
Administratief medewerker	Moniek Verhoeven
	Monique van Overdijk
Conciërge	Guido Tilgenkamp
Huishoudelijke dienst	Mien Prater
	Kim van Houtum

5 Hoe wij dat doen

Vanuit **Zonnestein** hebben 35 leerlingen in augustus 2022 de overstap gemaakt naar het voortgezet onderwijs:

Uitstroomgegevens SBO Zonnestein 2022

Pro	19
VMBO Basisberoepsgerichte leerweg	5
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	4
VMBO Theoretische leerweg	3
VSO Diplomagericht	4
Waarvan VMBO BB	2
VMBO KB	1
VMBO TL	1
HAVO	X
VWO:	X
Totaal	35

Zonnestein heeft in het schooljaar 2021-2022 geen leerlingen teruggeplaatst naar het reguliere basisonderwijs. Vijf leerlingen hebben de overstap gemaakt naar het speciaal onderwijs.

6 Zorg voor leerlingen

Binnen Biezonderwijs vinden wij het belangrijk om leerlingen goed te kennen. We willen weten wat hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is, zodat we ons onderwijs daarop kunnen organiseren en inrichten. Zo zorgen we er voor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen. De ruimte en mogelijkheden die wij bieden om leerlingen te ondersteunen, staat beschreven in het Schoolondersteuningsplan (SOP). Dit SOP vindt u op onze website www.sbozonnesteen.nl

Onderwijs op maat

Het onderwijs op **Zonnesteen** wordt zoveel mogelijk op maat georganiseerd; dit houdt in dat de onderwijsbehoefte van de leerling voorop staat. Leerlingen met eenzelfde onderwijsbehoefte worden bij elkaar gezet in instructiegroepen voor de kernvakken: technisch lezen; begrijpend lezen; spelling en rekenen. Zo kunnen wij leerlingen onderwijs op maat bieden wat betreft: leerstofaanbod, passende instructie, en verwerking op tempo en hoeveelheid.

Ontwikkelingsperspectief en leerroute

Op Zonnesteen hebben alle leerlingen bepaalde eigen onderwijsbehoeften en daar houden wij in ons onderwijs rekening mee. Voor elke leerling stellen wij een **ontwikkelingsperspectief (OPP)** op. Nadat een leerling op school geplaatst is, stellen wij **stimulerende en belemmerende factoren** vast. Dit zijn aspecten in het functioneren op school waar kinderen last van hebben (belemmerend) of juist helpen (stimulerend). Dit leidt tot het vaststellen van **onderwijsbehoeften**. Op basis daarvan worden besluiten genomen over de leerroute die de leerling tijdens zijn schooltijd volgt voor de belangrijkste vakken. Vanaf de leeftijd van groep 6 stellen we ook de **uitstroombestemming** vast. We kijken dan welk niveau een leerling aan kan op het voortgezet onderwijs. De leerroute geeft aan volgens welke lijn een leerling zich moet ontwikkelen voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde. De leerroute en de opgestelde tussendoelen zijn leidend voor het onderwijsaanbod van de leerling.

Wij geloven in de mogelijkheden van elke leerling en volgen continu of de leerling zich volgens het ontwikkelingsperspectief (OPP) ontwikkelt. Jaarlijks stellen wij vast of de ontwikkeling nog in lijn is met het OPP. Waar nodig stellen we in goed overleg het perspectief bij.

Het OPP wordt **binnen 6 weken** na plaatsing van de leerling opgesteld. **Binnen 3 maanden** wordt het OPP met de ouders besproken, en wordt het document ter ondertekening voorgelegd. Als er een bijstelling van de leerroute of uitstroombestemming nodig is, wordt dit altijd met u als ouders besproken.

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) bestaat uit 3 delen:

- een algemeen deel
- het handelingsdeel
- het evaluatiedeel

Het zorgteam

De meeste leerlingen ontwikkelen zich positief na plaatsing op onze school. Bij een beperkte groep is meer zorg en begeleiding nodig. Deze leerlingen worden dan ook in het zorgteam besproken dat wekelijks bij elkaar komt. In dit zorgteam hebben zitting:

- De adjunct-directeur
- De teamcoördinator van de betreffende bouw
- De gedragswetenschapper
- De maatschappelijk werkende
- De schoolarts of de verpleegkundige van de GGD (op afroep)
- De directeur is op afroep beschikbaar

Gezien de zorgstructuur van de school worden niet alle leerlingen in het zorgteam besproken. Meestal volstaat bespreking tussen groepsleerkracht en teamcoördinator. Het onderwijs op Zonnestein is dan passend om de leerling tot een positieve ontwikkeling te laten komen. Het zorgteam wordt vooral ingezet als de school onvoldoende tegemoet kan komen aan de hulpvraag van de leerling. De kracht van het zorgteam is het multidisciplinaire karakter van het overleg. Samen wordt de complexe puzzel gelegd: leerling kenmerken, omgevingsfactoren van school en thuis worden in kaart gebracht en er wordt besproken waar kansen tot ontwikkeling kunnen liggen. Verwijzing naar en samenwerking met externe hulpverleningsinstanties is mogelijk en soms noodzakelijk.

7 Ouders en school

Contact tussen ouders en school

Zonnestein onderhoudt op allerlei manieren contact met ouders of verzorgers van leerlingen:

- We organiseren een inloopmiddag voor ouders, waarbij de leerlingen ouders rondleiden
- Aan het begin van een nieuw schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een kennismaking tijdens een 10-minutengesprek
- In de schoolverlatersgroepen worden in oktober/november informatieavonden verzorgd over het voortgezet onderwijs
- Verspreid over het schooljaar worden ouders drie keer uitgenodigd voor een rapportbespreking of voortgangsgesprek
- Uiteraard zijn extra momenten van overleg soms wenselijk of noodzakelijk

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Alle scholen van Biezonderwijs hebben een medezeggenschapsraad. Daarin zitten ouders én medewerkers. Samen kiezen deze raden een 'gemeenschappelijke medezeggenschapsraad' (GMR). Daarmee zijn ook in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Biezonderwijs ouders/verzorgers en personeelsleden van al onze scholen en expertisecentrum De Kracht vertegenwoordigd. De GMR behartigt de belangen op stichtingsniveau en is gesprekspartner van het college van bestuur. De GMR is bereikbaar via: gmr@biezonderwijs.com

In de **Medezeggenschapsraad (MR)** van Zonnestein hebben 3 ouders en 3 medewerkers zitting.

De ouders worden vertegenwoordigd door:

Loes van Bavel (voorzitter)

Lizzy Dierxcks

Suzanne van Hedel

Het personeel wordt vertegenwoordigd door:

Nicole Neggers

Petra Meijnckens (secretaris)

Zina Sarantaki

De MR is bereikbaar via: mr@sbozonnestein.nl

In de **Medezeggenschapsraad (GMR)** nemen zitting namens Zonnestein:

Esther Piersma (ouder)

Wendy Weel (Personeel)

Klachtenregeling

Natuurlijk doen wij altijd onze uiterste best om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en ouders zo goed mogelijk te informeren en te betrekken. Maar soms lukt dat niet en reageren wij niet zoals u had verwacht. In zo'n geval hopen wij dat u dit kenbaar maakt en met ons in gesprek gaat. Dat kan met de leerkracht zijn of met de schooldirectie. Wordt het probleem zo niet opgelost of wilt u op een andere manier uw klacht bespreekbaar maken, dan zijn er de volgende mogelijkheden:

1. Klachten over machtsmisbruik, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten.

Ouders kunnen een beroep doen op de interne vertrouwenspersonen binnen de school of rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Ook kunt u een officiële klacht met betrekking tot machtsmisbruik indienen bij de Klachtencommissie Stichting KOMM (Klachten Over MachtsMisbruik).

- Stichting KOMM
Postbus 4155
5004 JD Tilburg
T: 08 77 87 888
E: k.o.m.m@tiscali.nl
W: www.komm.nl
- Voor rechtstreeks contact:
Ambtelijk secretaris
Annette de Koning
Postbus 75
4850 AB Ulvenhout
T: 06 10 58 53 67

Op de website www.komm.nl is informatie te vinden over de klachtenbehandeling, bemiddeling, klachtenregeling, kwaliteitsbewaking, informatie voor scholen en ouders.

2 Klachten over kwaliteit, zoals de begeleiding en beoordeling van leerlingen, strafmaatregelen of de schoolorganisatie. We gaan ervan uit dat ouders met zo'n klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Het is immers voor alle partijen het prettigst als problemen in goed overleg worden opgelost. Lukt dit niet dan kunnen ouders terecht bij de directie van de school of bij de voorzitter van het College van Bestuur van Biezonderwijs. Lukt het ondanks verschillende pogingen niet om tot een oplossing te komen, dan kunnen ouders contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks een klacht indienen bij de stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is deskundig op het gebied van machtsmisbruik en geeft advies en professionele ondersteuning na een melding van een ingrijpende gebeurtenis of (seksueel) grensoverschrijdend gedrag op school. Biezonderwijs heeft een contract met Vertrouwenswerk en de scholen en expertisecentrum De Kracht kunnen een beroep doen op hun vertrouwenspersoon:

Roy Ploegmakers

T: 06 4888 8774

E: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Annelies de Waal

T: 06 3364 6887

E: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

W: www.vertrouwenswerk.nl

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Vragen over de aanmelding van klachten bij de betreffende commissie lopen via:

Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Primair en Speciaal Onderwijs

Postbus 394

3440 AJ Woerden

T: 070 386 16 97 (tussen 9.00 en 16.30 uur)

M: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Verzekeringen

- Aansprakelijkheidsverzekering

Al onze scholen hebben een verzekering afgesloten voor schade die wordt veroorzaakt door personeel, stagiaires en hulpouders. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit als deze personen ook wettelijk aansprakelijk zijn. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot die gevallen, waarin de leerkracht zelf schade heeft veroorzaakt of wanneer schade is ontstaan als gevolg van slecht onderhoud van het schoolgebouw of meubilair.

- Ongevallenverzekering

Deze verzekering is voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Heeft u na een ongeval met uw kind kosten die u niet op een andere verzekering kunt verhalen, dan kunt u bij deze verzekering een claim indienen. Deze verzekering dekt niet de schade die door kinderen aan andere leerlingen, schooleigendommen enz. wordt toegebracht. Het is dus noodzakelijk om als ouders/verzorgers ook zelf nog een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school vragen wij voor het schoolprogramma geen ouderbijdrage. Zonnestein vraagt wel een vrijwillige ouderbijdrage voor het jaarlijkse schoolreisje. Kinderen van wie de ouders de bijdrage niet kunnen betalen, worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten.

Integriteitsbeleid

Alle scholen binnen Biezonderwijs en ons expertisecentrum De Kracht kennen een integriteitsbeleid. Hierin staat beschreven dat wij van alle betrokkenen bij de school verwachten dat zij zich normaal gedragen. Dus volgens de normen en waarden van onze maatschappij en volgens onze eigen kernwaarden. Daarnaast zijn er ook gewoon wetten en regels waar wij ons allemaal aan moeten houden. Het integriteitsbeleid is te vinden op www.biezonderwijs.com

8 Sponsoring door bedrijven

Biezonderwijs en de afzonderlijke scholen treden zelf niet op als sponsor en ontvangen ook geen sponsoring van derden. De enige uitzondering hierop kan zijn als er sprake is van een jarenlange bijzondere samenwerking. In dat geval wordt een verzoek altijd voorgelegd aan de voorzitter college van bestuur. In goed overleg worden dan eventuele mogelijkheden besproken.

9 Ons schoolklimaat

Op Zonnestein zijn, **structuur**, **duidelijkheid** en **voorspelbaarheid** de belangrijkste fundamenteën voor het schoolklimaat. We zijn ervan overtuigd dat alle Zonnestein kinderen hier behoefte aan hebben.

In ons pedagogisch schoolklimaat houden wij met de volgende zaken rekening:

- Elk kind **wil** en **kan** zich ontwikkelen en is daartoe in basis toegerust, maar moet daar wel de gelegenheid voor krijgen.
- Kinderen **verschillen** in talent, tempo en temperament. Deze vanzelfsprekende verschillen zijn het uitgangspunt voor onze aanpak.
- Kinderen hebben de behoefte aan een sterke **relatie** met de leerkracht, zijn op zoek naar goede prestaties waar ze motivatie uithalen en willen graag zelfstandig functioneren.

Werken aan **zelfstandigheid** en **eigen verantwoordelijkheid** zijn vanuit deze optiek belangrijke aspecten om te ontwikkelen. Wij maken daarbij continu de afweging tussen de mate van **ondersteunen** en **uitdagen**; vanuit veel ondersteuning proberen een kind uit te dagen. De weg naar opvoeding en onderwijs is een weg van voordoen, structureren, helpen, maar ook een weg van loslaten en zelf proberen. Ondersteuning is pas effectief wanneer het leidt tot uitdaging om een taak op zich te nemen en uit te voeren. Uitdaging is pas effectief als de leerling 'weet' dat de leraar beschikbaar blijft voor ondersteuning, ook in de zin van acceptatie van het resultaat van het werk. Ondersteuning dient altijd een uitdagingsaspect te hebben, en werkzame uitdaging omgekeerd altijd een ondersteuningsaspect. Dit alles in combinatie met de basale voorwaarde voor ontwikkeling: **(zelf)vertrouwen** en **hoge verwachtingen**.

Positief school klimaat (PSK) op Zonnestein

Op Zonnestein maken we gebruik van PSK. Het komt er op neer dat we goed gedrag aanleren. Dit leren doen we door voor- en nadoen. We leggen dan ook de nadruk op het gewenste gedrag in plaats van het signaleren en bestraffen van ongewenst gedrag.

Kernprincipes PSK

1. Ontwikkel duidelijke gedragsverwachtingen
2. Communiceer en onderwijs je gedragsverwachtingen
3. Benoem en bekrachtig gewenst gedrag
4. Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag
5. Wees duidelijk en consequent over de gevolgen

Eenvoudige en doelmatige tactieken en strategieën worden aangeleerd om het gedrag van alle leerlingen te verbeteren. De aanpak vergt intensieve samenwerking en afstemming op teamniveau. Daarbij vinden wij het heel belangrijk om ouders bij de aanpak te betrekken.

Op Zonnesteen spelen de volgende **pedagogische waarden** een belangrijke rol: **veiligheid, respect en verantwoordelijkheid**. Onze schoolregels worden gekoppeld aan deze drie kernwaarden. De inzet van ons handelen is zowel gericht op het ontwikkelen van inzicht als op het aanleren van deze vaardigheden. Het gehele team is betrokken bij het formuleren van de visie, kernwaarden, doelen en regels van de school. Jaarlijks wordt een aantal teambijeenkomsten georganiseerd gericht op het vormgeven van PSK. Binnen de trainingen vormen de kracht en kwaliteiten van leerkrachten en leerlingen het vertrekpunt. Wij verwachten dat teamleden, kinderen en ouders in hun dagelijks omgaan deze regels in concreet gedrag uitdragen. Daarnaast is er aandacht voor het preventief en curatief handelen bij grensoverschrijdend gedrag (route naar gewenst gedrag).

Om de tijdens de implementatiefase besproken onderwerpen goed te borgen in de dagelijkse situatie, is er binnen de school een ontwikkelgroep. De ontwikkelgroep monitort de borging en stuurt bij waar nodig.

Interne vertrouwenscontactpersonen en anti-pestcoördinator

Op Zonnesteen zijn er twee interne vertrouwenscontactpersonen; leerlingen kunnen zich met zeer vertrouwelijke zaken tot hen richten. Jaarlijks wordt er in de groepen aandacht aan deze mogelijkheid besteed. Marieke van Mourik is de anti-pestcoördinator.

Handle with care

Onze school doet mee aan '**Handle with Care**'. Hierin werkt de organisatie "Veilig Thuis" samen met alle scholen in de regio, de politie en de gemeente. Het doel is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden en direct te kunnen ondersteunen waar nodig.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) ervoor dat de school met een 'Handle with Care-sigitaal' wordt geïnformeerd.

De volgende gegevens worden aan de vertrouwenspersoon van de school doorgegeven:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal '**Handle with Care**'.

Bijzonderheden en **details** over de huiselijke situatie worden niet gedeeld.

Vervolgens wordt intern de ondersteuning gegeven die nodig is. Na een melding wordt door de school altijd contact opgenomen met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in ons systeem. Het doel van '**Handle with Care**' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom **nergens** terug te vinden.

Actief burgerschap en sociale integratie

Binnen ons onderwijs besteden wij aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. Onze leerlingen maken, gedurende hun schoolloopbaan, een ontwikkeling door op het gebied van kennis, vaardigheden en de houding die nodig is om een actieve rol te spelen binnen onze samenleving. We gaan hierbij uit van drie kernwaarden:

- **Democratie:** Een leerling leert zijn eigen mening te vormen, weet hoe onze democratie is ingericht en hoe hij/zij hieraan actief kan deelnemen.
- **Participatie:** Iedere leerling weet hoe hij een bijdrage kan leveren aan zijn eigen leefomgeving en actief deel te nemen aan de samenleving.

- **Identiteit:** Iedere leerling leert om te reflecteren op zichzelf en krijgt handvatten om een realistisch zelfbeeld te ontwikkelen.

Het aanbod binnen de school sluit aan op bovenstaande kernwaarden. We zijn als school een 'oefenplek' voor burgerschap en integratie. Met als doel een omgeving waar leerlingen zich vertrouwd en veilig voelen, en zichzelf mogen zijn. Dit is terug te zien gedurende de vele momenten op een dag en verwezen in diverse vakgebieden. De school is in het bezit van een beleidsdocument actief burgerschap en sociale integratie.

10 Schooltijden, vakantie en opvang

Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag:	Woensdag en vrijdag:
08.30 uur - 14.45 uur (inloop vanaf 8:15u)	08.30 uur - 12.30 uur (inloop vanaf 8:15u)
Korte pauze (15 minuten) in de ochtend	Korte pauze (15 minuten) in de ochtend
Lunchpauze (30 minuten)	

Wij hanteren voor alle leerjaren een gelijk aantal lessen.

Vakantierooster

Herfstvakantie	24 oktober 2022 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023 t/m 24 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023 t/m 5 mei 2023
Start zomervakantie	17 juli 2023

Vrije dagen:

2 ^e paasdag	Maandag 10 april 2023
Hemelvaart	Donderdag 18 mei en vrijdag 19 mei 2023
2 ^e pinksterdag	Maandag 29 mei 2023

Studiedagen lesvrij

- Dinsdag 19 september
- Dinsdag 6 december
- Dinsdag 31 januari
- Maandag 6 februari
- Vrijdag 7 april
- Dinsdag 6 juni
- Donderdag 22 juni

Surveillance

Tijdens pauzes houden medewerkers van Zonnestein toezicht op de speelplaats (surveilleren). Voor en na schooltijd is er toezicht bij de uitgangen en ingangen van de school. De poort gaat open vanaf 8.15 uur.

Overblijven en naschoolse opvang

Op maandag, dinsdag en donderdag blijven de leerlingen op school over. Ouders dragen zelf zorg voor een passend lunchpakket (brood, fruit, drank). Koolzuurhoudende dranken en energiedrankjes worden niet toegestaan.

In het gebouw van Zonnestein is helaas geen voor- of naschoolse opvang mogelijk.

11 Aandacht voor kwaliteit

Zonnestein is continu in beweging de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Voor de komende jaren willen wij de volgende verbeteringen aanbrengen:

- Cyclisch, ambitieus en planmatig toewerken naar hogere opbrengsten van leerlingen, zodat hun uitstroombestemming gehaald wordt
- Intensivering en borging van positief en veilig pedagogisch schoolklimaat
- Intensivering en borging van het werken met de 'autometafloor', versterken van executieve functies bij kinderen
- Intensieve samenwerking met regulier basisonderwijs (in de buurt gebeurt 't; meer hybride vormen van samenwerking en onderwijs);
- Sterkere samenwerking met zorgaanbieders;
- Vergroten eigenaarschap en betrokkenheid team, ouder en leerling.

12 Wetenswaardigheden

Privacy

Binnen Biezonderwijs hechten wij veel waarde aan de privacy van medewerkers en leerlingen. Hier gaan wij dan ook zorgvuldig mee om. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken op onze scholen alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreert personeel van onze school zelf gegevens over leerlingen, zoals cijfers en vorderingen. De leerling-gegevens en de gegevens over de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in een digitaal administratie- en leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de school.

Meer informatie over ons privacybeleid vindt u op onze website:

<https://www.biezonderwijs.com/privacybeleid/>

Hier kunt u ons privacyreglement downloaden evenals de rechten en plichten van ouders en betrokkenen rondom de privacywetgeving.

Met vragen over privacy en het privacybeleid kunt u terecht bij de schooldirectie of contact opnemen met Biezonderwijs via email: bestuursbureau@biezonderwijs.com. Wilt u uw vraag direct aan de Functionaris Gegevensbescherming stellen, dan kunt u mailen naar: fg@privacyopschool.nl

Fotografie en filmopnames

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vraagt de school altijd vooraf toestemming. Als ouder kunt u altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de schooldirectie.

Samenwerkingen samenwerkingsverband

Alleen in samenwerking met partners kunnen wij onze missie verwezenlijken. Daarom werken we samen met collega's van andere scholen, met de zorg, de jeugdhulpverlening, gemeenten, en met andere partners die nodig zijn om de onderwijsbehoefte van uw kind te realiseren. Zonnestein is verbonden aan Biezonderwijs en daarmee participeren we vooral in het samenwerkingsverband Plein 013 (het samenwerkingsverband primair onderwijs Tilburg en omgeving).

Ziekte en afwezigheid

Wanneer een kind ziek is of door andere omstandigheden niet op school kan komen of later komt, willen wij **vóór 8.30 uur** op de hoogte gesteld zijn. Wanneer een leerling niet op school aanwezig is, neemt de administratie van de school contact op met de ouders of verzorgers

Leerplicht en verlof

Kinderen hebben de wettelijke plicht om naar school te gaan; dit noemen we de zogenaamde leerplicht. Voor verlof moeten ouders toestemming hebben van de directie van de school. Wanneer wij het vermoeden hebben, of als er aantoonbaar sprake is van ongeoorloofd verzuim, is de school verplicht dit te melden bij de **leerplichtambtenaar**.

Schorsing

Wanneer de grenzen van het gedrag van een leerling overschreden worden, kan de directeur van de school tot schorsing overgaan. De ouders en het bestuur van Biezonderwijs worden direct op de hoogte gebracht. Ouders krijgen een brief met de reden van schorsing. Ook de onderwijsinspectie wordt ingelicht.

SBO Zonnesteen

Generaalsmutslaan 11

5021 XA Tilburg

T 013 5420364

Email: info@sbozonnesteen.nl

